

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**городской округ Пыть-Ях**

**Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

От 15.05.2025 № 123-па

О внесении изменений в

постановление администрации

города от 28.12.2023 № 373-па

«Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования

в городе Пыть-Яхе»

(в ред. от 02.09.2024 № 184-па,

от 27.01.2025 № 13-па)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», постановлением администрации города от 29.11.2023 № 326-па «О порядке разработки и реализации муниципальных программ города Пыть-Яха», внести в постановление администрации города от 28.12.2023 № 373-па «Об утверждении муниципальной

программы «Развитие образования в городе Пыть-Яхе» следующее изменение:

1. Приложение к постановлению изложить в новой редакции, согласно приложению.

2. Управлению по внутренней политике (Н.О. Вандышева) опубликовать постановление в сетевом издании «Официальный сайт «Телерадиокомпания Пыть-Яхинформ».

3. Управлению по информационным технологиям (А.А. Мерзляков) разместить постановление на официальном сайте администрации города в сети Интернет.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы города (направление деятельности – социальные вопросы).

И.о. главы города Пыть-Яха О.Н. Иревлин

Приложение

к постановлению администрации

города Пыть-Яха

 от 15.05.2025 № 123-па

## ПАСПОРТ

## Муниципальной программы

## «Развитие образования в городе Пыть-Яхе»

## 1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Куратор муниципальной программы | Заместитель главы города Пыть-Яха (направление деятельности - социальные вопросы) |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление по образованию администрации города Пыть-Яха (далее – Управление) |
| Период реализации муниципальной программы | 2025-2030 |
| Цели муниципальной программы | Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в городе Пыть-Яхе |
| Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| Направления (подпрограммы) муниципальной программы | 1. «Развитие дошкольного и общего образования» 2. «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей» |
| Объемы финансового обеспечения за весь период реализации | 14 941 224,2 тыс. руб. |
| Связь с национальными целями развития Российской Федерации/ государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | 1. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности:1.1. Показатель «Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся».1.2. Показатель «Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций».2. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы:2.1. Показатель «Достижение к 2030 году «цифровой зрелости» государственного и муниципального управления, ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, предполагающей автоматизацию большей части транзакций в рамках единых отраслевых цифровых платформ и модели управления на основе данных с учетом ускоренного внедрения технологий обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта».3. Устойчивая и динамичная экономика:3.1. Показатель «Создание к 2030 году эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них».4. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования»4.1. Показатель «Увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» до 60%;4.2. Показатель «Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет»;4.3. Показатель «Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет»;4.4. Показатель «Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» до 89,0%.5. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Строительство». |
|  |

## 2. Показатели муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Уровень показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Базовое значение | Значение показателя по годам | Документ | Ответственный за достижение показателя | Связь с показателями национальных целей |
| значение | год | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Цель 1 «Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в городе Пыть-Яхе» |
| 1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | НП,ГП | Процент | 82,0 | 2023 | 53,9 | 54,0 | 54,3 | 54,6 | 54,8 | 60,0 | Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 года № 2765-р;Постановление Правительства ХМАО-Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» | Управление по образованию | Формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций |
| 2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | ГП | Процент | 100 | 2023 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Постановление Правительства ХМАО-Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» | Управление по образованию |  - |
| 3 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | ГП | Процент | 100 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Постановление Правительства ХМАО-Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования» | Управление по образованию |  - |
| 4 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | МП | Процент | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Распоряжение Правительства ХМАО – Югры от 15.03.2013 № 92-рп «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» | Управление по образованию | Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся |
| 5 | Количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | НП | Единица | 2 | ~~-~~ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | Соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономногоокруга - Югры бюджету муниципального образования на финансовоеобеспечение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора повоспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вобщеобразовательных организациях | Управление по образованию |  - |
| 6 | Количество получателей ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | НП | Человек | 2 | ~~-~~ | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | Соглашение о предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевоеназначение, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры местномубюджету на обеспечение выплатежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию ивзаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальныхобщеобразовательных организаций | Управление по образованию |  - |
| 7 | Количество получателей денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемого педагогическим работникам образовательных организаций | НП | Единица  | 226 | ~~-~~ | 226 | 224 | 223 | 0 | 0 | 0 | Соглашение о предоставлении иного межбюджетного трансферта, имеющего целевоеназначение, из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры местномубюджету на обеспечение выплатежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическимработниками муниципальных общеобразовательных организаций, реализующихобразовательные программы начального общего образования, образовательныепрограммы основного общего образования, образовательные программы среднегообщего образования | Управление по образованию |  - |
| 8 | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации | НП | Процент | 43,0 | ~~-~~ | 43,0 | 46,0 | 49,0 | 52,0 | 55,0 | 58,0 | Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» | Управление по образованию | Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности |
| Цель 2 «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | НП,ГП | Процент | 89,7 | 2023 | 87,7 | 88,9 | 88,1 | 88,5 | 88,7 | 89,0 | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2021 года № 2765-р;Постановление Правительства ХМАО-Югры от 10.11.2023 № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования»; паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» | Управление по образованию | Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся  |
| 2 | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | НП | Процент | 0,13 | ~~-~~ | 0,46 | 0,47 | 0,48 | 0,49 | 0,50 | 0,51 | Приказ Минпросвещения России от 24.03.2025 № 222 «Об утверждении Ведомственного плана Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти на 2025 год»;паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» | Управление по образованию | Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности |

## 3. План достижения показателей муниципальной программы в 2025 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели/показатели муниципальной программы  | Уровень показателя | Единица измерения (по ОКЕИ) | Плановые значения по кварталам/месяцам | На конец 2025 года |
| I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
| 1. | Цель 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в городе Пыть-Яхе |
| 1.1. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | НП, ГП | Процент | 82,0 | 82,0 | 82,0 | 53,9 | 53,9 |
| 1.2. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет | ГП | Процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.3. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | ГП | Процент | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.4. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | МП | Процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5. | Количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | НП | Единица | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.6. | Количество получателей ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | НП | Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.7. | Количество получателей денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций | НП | Единица  | 226 | 226 | 226 | 226 | 226 |
| 1.8. | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации | НП | Процент | 10,0 | 25,0 | 34,0 | 43,0 | 43,0 |
| 2. | Цель 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| 2.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | НП, ГП | Процент | 76,2 | 76,7 | 78,0 | 87,7 | 87,7 |
| 2.2. | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты | НП | Процент | 0,1 | 0,25 | 0,36 | 0,46 | 0,46 |

4. Структура муниципальной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи структурного элемента | Краткое описание ожидаемых эффектов от реализации задачи структурного элемента | Связьс показателями |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Направление (подпрограмма) «Развитие дошкольного и общего образования» |
| 1.1. | Региональный проект «Педагоги и наставники» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2025-2030 |
| 1.1.1. | До конца 2030 года снижен кадровый дефицит учителей в общеобразовательных организациях | Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно.В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, и их структурных подразделениях реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также проведение мероприятий по повышению квалификации указанных специалистов.Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;Количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях;Количество получателей ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;Количество получателей денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций. |
| 1.2. | Региональный проект «Повышение финансовой грамотности»  |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024-2030 |
| 1.2.1. | Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения города Пыть-Яха | Обеспечение охвата 100% обучающихся образовательных организаций города образовательными программами, в которые включены элементы базовых основ финансовой грамотности и финансовой культуры на постоянной основе.Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, по программам «Основы финансовой грамотности». | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. |
| 1.3. | Региональный проект «Все лучшее детям»  |  |  |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2025-2030 |  |
| 1.3.1. | Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности | Обеспечено развитие образовательного пространства школ (в том числе для изучения естественно-научного и математического цикла, для реализации образовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»), включая создание условий для привития культуры здорового образа жизни обучающихся (включая обновление инфраструктуры, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе помещений школьных театров), художественных мастерских) и обновление медицинских кабинетов.В целях создания единого образовательного пространства в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, а также развития современных компетенций и навыков у обучающихся оснащена (обновлена) материально - техническая база кабинетов по учебным предметам "Труд (Технология)" и "Основы безопасности и защиты Родины"Ежегодное проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и подготовка региональной сборной для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.Проведена комплексная оценка качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования. На ежегодной основе получены данные по качеству общего образования в разрезе муниципальных образований автономного округа, характеризующие образовательные результаты обучающихся, условия реализации | Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты |
| 1.4. | Региональный проект «Профессионалитет»  |  |  |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2025-2030 |  |
| 1.4.1. | Создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности | Созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации |
| 1.5. | Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024-2030 |
| 1.5.1. | Обеспечение доступности и повышение качества образования | Реализация государственных гарантий на получение образования и осуществление переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий в области образования.Обеспечение деятельности организаций, подведомственных управлению по образованию администрации города Пыть-Яха.Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных дошкольных организациях.Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования |  |
| 1.5.2. | Внедрение обновленного содержания дошкольного, основного общего и среднего общего образования, новых методов обучения, обеспечивающих повышение качества дошкольного, основного общего и среднего общего образования | Внедрение в 100% организаций новых учебно-методических средств обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам.Внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий в 100% образовательных организаций.Проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей и педагогических работников.Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ в сфере образования муниципальными дошкольными и общеобразовательными организациями за счет средств местного бюджета.Организация питания обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях (за исключением льготных категорий обучающихся и обучающихся начальных классов).Оказание мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети-инвалиды), членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (далее - члены семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации), получающих образование в муниципальных общеобразовательных организациях в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения общеобразовательной организации и денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому.Родителям (законным представителям) детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, предоставляется компенсация фактически понесенных затрат по оплате родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в соответствующей организации, если один из родителей (законных представителей) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра ребенка (детей) являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, лицами, поступившими в созданные по решению органов государственной власти Российской Федерации добровольческие формирования, содействующие выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, лицами, заключившими контракт (имевшими иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, сотрудниками уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции (далее - дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры участников спецоперации), либо если один из родителей (законных представителей) или отчим, мачеха, не состоящие в браке брат, сестра ребенка (детей) призваны на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации (далее - дети, пасынки, падчерицы, братья, сестры граждан, призванных на военную службу по мобилизации), за исключением случаев, предусмотренных [статьей 1.1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW926&n=307607&dst=93) настоящего Закона.Проведение мероприятий конкурсной направленности; конкурсы профессионального мастерства педагогов; расходы на поощрение педагогических работников, подготовивших победителей и призеров Международных, Всероссийских, окружных олимпиад, конкурсов, соревнований; организация и проведение мероприятий по развитию одаренных детей (олимпиады, конкурсы, форумы, профильные смены, учебно-тренировочные сборы и др.); проведение мероприятий конкурсной направленности (культура, спорт, искусство, техническое творчество, социальные проекты); оказание автотранспортных услуг по перевозке организованных групп детей на территории ХМАО-Югры; повышение квалификации административно-управленческого и педагогического персонала образовательных организаций; Муниципальный этап конкурса «Педагог года»; региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры». | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. |
| 1.5.3. | Внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников | Обеспечение повышения социальной значимости и престижа педагогической профессии, развитие системы поддержки и стимулирования педагогических работников, в том числе за счет:- государственной поддержки победителей и призеров всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства;- ежемесячной выплаты гражданам, имеющим почетные звания «Народный учитель СССР» |
| 1.5.4. | Обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием | Организация и предоставление горячего питания обучающимся начальных классов муниципальных образовательных организаций. Обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. |
| 1.5.5. | Создание современных условий для организации образовательного процесса, в том числе для учебного предмета «Физическая культура» | Благоустройство пришкольных территорий муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе для занятия физической культурой и спортом |  |
| 1.6. | Комплекс процессных мероприятий «Качество образования» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024-2030 |
| 1.6.1. | Организация и проведение оценки качества образования | Проведение:- объективной оценки качества образования обучающихся, освоивших образовательные программы общего образования и анализа полученных результатов;- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с применением технологий, регламентированных на федеральном уровне | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений |
| 2. | Направление (подпрограмма) «Организация дополнительного образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей» |
| 2.1. | Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024-2030 |
| 2.1.1. | Обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации | Обеспечение:- летнего и каникулярного отдыха и оздоровления, образования, воспитания, развития не менее 98% детей, подростков и молодежи города Пыть-Яха;- вариативности программ развивающего отдыха и многообразия форм отдыха и оздоровления (лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, организация отдыха за пределами ХМАО-Югры, малозатратные формы: дворовые площадки, мероприятия, организуемые в дни летних каникул на разных площадках, тренинги, деловые игры, мастер-классы и др.);- условий для личностного, творческого, духовного развития детей, формирования общей культуры, для занятий детей физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, привития навыков здорового образа жизни. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием |
| 2.2. | Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024-2030 |
| 2.2.1. | Обеспечение условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Обеспечение:- реализации дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи;- проведения федеральных, окружных и региональных мероприятий, в том числе образовательных смен для одаренных детей.Финансовое обеспечение персонифицированного дополнительного образования на территории города.Выплата денежного поощрения обучающимся за особые успехи в обучении. Выплата денежного поощрения выпускникам, набравшим 100 баллов по единому государственному экзамену. Предоставление субсидии из местного бюджета на обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальному учреждению дополнительного образования детей в сфере образования, в том числе на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за муниципальным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных муниципальному учреждению на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду с согласия учредителя или переданного в безвозмездное пользование), а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается указанное имущество.Финансовое обеспечение образовательных организаций, участников проекта по созданию новых мест по дополнительному образованию детей.Организация учебных сборов по основам военной службы на базе АО «Центр подготовки граждан к военной службе» в рамках реализации проектов по военно-патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций города. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. |
| 2.2.2. | Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности | Проведение мероприятий различных профилактических направленностей (профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика потребления психоактивных веществ и др.), в целях воспитания ценностного отношения к здоровому образу жизни, в том числе участие школьников во Всероссийских спортивных мероприятиях. Создание условий для формирования коммуникативной культуры в школьной среде и единого пространства психологического сопровождения (нормативного, организационного, управленческого, методического).Создание условий по обеспечению социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в целях повышения доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений.Организация и проведение мероприятий, обеспечение участия в мероприятиях в сфере патриотического воспитания детей и молодежи, в соответствии с планом мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».Поощрение обучающихся города Пыть-Яха, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности | Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| 3. | Структурные элементы, не входящие в направления (подпрограммы) |
| 3.1. | Комплекс процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений подведомственных Управлению по образованию администрации г. Пыть-Ях» |
|  | Ответственный за реализацию: Управление по образованию | Срок реализации: 2024-2030 |
| 3.1.1. | Создание современных условий для организации безопасного образовательного процесса |  Обеспечение соблюдения обязательных требований санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса. Внедрение энергосберегающих технологий в 100% образовательных организаций. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. |

## 5. Финансовое обеспечение муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы, структурного элемента / источник финансового обеспечения  | Объем финансового обеспечения по годам реализации, тыс. рублей |
| 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **«Развитие образования в городе Пыть-Яхе» (всего), в том числе:** | 2 531 346,1 | 2 492 498,5 | 2 479 344,9 | 2 479 344,9 | 2 479 344,9 | 2 479 344,9 | 14 941 224,2 |
| Федеральный бюджет | 86 611,0 | 82 800,0 | 80 975,5 | 80 975,5 | 80 975,5 | 80 975,5 | 493 313,0 |
| Бюджет автономного округа | 1 864 810,9 | 1 878 902,2 | 1 879 651,4 | 1 879 651,4 | 1 879 651,4 | 1 879 651,4 | 11 262 318,7 |
| Местный бюджет | 497 267,2 | 448 139,3 | 435 761,0 | 435 761,0 | 435 761,0 | 435 761,0 | 2 688 450,5 |
| Иные источники финансирования | 82 657,0 | 82 657,0 | 82 957,0 | 82 957,0 | 82 957,0 | 82 957,0 | 497 142,0 |
| 1. Региональный проект «Педагоги и наставники» (всего), в том числе: | 72 115,0 | 71 508,1 | 71 217,3 | 71 217,3 | 71 217,3 | 71 217,3 | 428 492,3 |
| Федеральный бюджет | 71 389,3 | 70 771,4 | 70 455,1 | 70 455,1 | 70 455,1 | 70 455,1 | 423 981,1 |
| Бюджет автономного округа | 713,9 | 724,7 | 750,0 | 750,0 | 750,0 | 750,0 | 4 438,6 |
| Местный бюджет | 11,8 | 12,0 | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 12,2 | 72,6 |
| 2. Региональный проект «Повышение финансовой грамотности»  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. Региональный проект «Профессионалитет» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. Региональный проект «Все лучшее детям» | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5. Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дошкольного и общего образования» (всего), в том числе: | 2 311 948,6 | 2 279 715,5 | 2 282 067,7 | 2 282 067,7 | 2 282 067,7 | 2 282 067,7 | 13 719 934,9 |
| Федеральный бюджет | 15 221,7 | 12 028,6 | 10 520,4 | 10 520,4 | 10 520,4 | 10 520,4 | 69 331,9 |
| Бюджет автономного округа | 1 822 096,5 | 1 837 327,0 | 1 838 050,9 | 1 838 050,9 | 1 838 050,9 | 1 838 050,9 | 11 011 627,1 |
| Местный бюджет | 395 307,4 | 351 036,9 | 354 173,4 | 354 173,4 | 354 173,4 | 354 173,4 | 2 163 037,9 |
| Иные источники финансирования | 79 323,0 | 79 323,0 | 79 323,0 | 79 323,0 | 79 323,0 | 79 323,0 | 475 938,0 |
| 6. Комплекс процессных мероприятий «Качество образования» (всего), в том числе: | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 15 223,2 |
| Бюджет автономного округа | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 2 537,2 | 15 223,2 |
| 7. Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию летнего отдыха и оздоровления» (всего), в том числе: | 51 680,1 | 51 680,1 | 51 680,1 | 51 680,1 | 51 680,1 | 51 680,1 | 310 080,6 |
| Бюджет автономного округа | 38 313,3 | 38 313,3 | 38 313,3 | 38 313,3 | 38 313,3 | 38 313,3 | 229 879,8 |
| Местный бюджет | 10 332,8 | 10 332,8 | 10 332,8 | 10 332,8 | 10 332,8 | 10 332,8 | 61 996,8 |
| Иные источники финансирования | 3 034,0 | 3 034,0 | 3 034,0 | 3 034,0 | 3 034,0 | 3 034,0 | 18 204,0 |
| 8. Комплекс процессных мероприятий «Содействие развитию дополнительного образования детей, воспитания» (всего), в том числе: | 86 628,5 | 84 794,4 | 69 579,4 | 69 579,4 | 69 579,4 | 69 579,4 | 449 740,5 |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 86 328,5 | 84 494,4 | 68 979,4 | 68 979,4 | 68 979,4 | 68 979,4 | 446 740,5 |
| Иные источники финансирования | 300,0 | 300,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 600,0 | 3 000,0 |
| 9. Комплекс процессных мероприятий «Комплексная безопасность образовательных организаций и учреждений подведомственных Управлению по образованию администрации г. Пыть-Ях» (всего), в том числе: | 6 436,7 | 2 263,2 | 2 263,2 | 2 263,2 | 2 263,2 | 2 263,2 | 17 752,7 |
| Бюджет автономного округа | 1 150,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 150,0 |
| Местный бюджет | 5 286,7 | 2 263,2 | 2 263,2 | 2 263,2 | 2 263,2 | 2 263,2 | 16 602,7 |

Перечень создаваемых объектов на 2025 год и на плановый

период 2026-2030 годов, включая приобретение объектов

недвижимого имущества, объектов, создаваемых в соответствии

с соглашениями о государственно-частном партнёрстве,

муниципально-частном партнёрстве и концессионными

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Мощность | Срок строительства, проектирования (характер работ) | Стоимость объекта в ценах соответствующих лет с учетом периода реализации проекта (планируемый объект инвестиций) | Остаток стоимости на 01.01.2025 | Источники финансирования | Инвестиции (тыс. рублей) | Механизм реализации | Заказчик по строительству (приобретению) |
| 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. | Итого за период реализации программы 2025- 2030гг. |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Всего расходов по создаваемым программам, | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Иные источники финансирования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| В том числе по муниципальным программам: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I. Объекты, создаваемые в 2025 финансовом году и плановом периоде 2025-2030 годов, включая приобретение объектов недвижимого имущества, объектов, создаваемых в соответствии с соглашениями о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве и концессионными соглашениями |
| Развитие образования в городе Пыть-Яхе | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | 0,0 | - | - |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Иные источники финансирования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| II. Объекты, планируемые на момент окончания реализации муниципальной программы 2030 г. |
| 1 | Средняя общеобразовательная школа в г. Пыть-Ях (Общеобразовательная организация с универсальной безбарьерной средой) | 1000 учащ. | 2029-2030 (ПИР, СМР) | 5 044 823,3 | 5 044 823,3 | Всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Прямые инвестиции | Администрация городского округа Пыть-Ях |
| Федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Бюджет автономного округа | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Местный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Иные источники финансирования | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |